**Тема: Цветы для мамы**

**Тип:**интеллектуально-развивающее.

**Вид детской деятельности:**игровая, восприятие художественной литературы, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:**развивать бережное отношение к природному окружению; интерес к природе, выращиванию декоративных растений; дать понятие о жизненном цикле растения (от семени до бутона), рассматривая строение корневой системы у ростков; формировать желание оказывать пассивную помощь взрослым в трудовой экологической деятельности; закрепить название весенних цветущих растений, правила ухода за растениями во время посадки и полива.

**Планируемые результаты:**развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

**Материал:**алгоритм роста растения; иллюстрации с изображением тех растений, рассаду которых дети будут высаживать (на примере тюльпана); 3-4 детских лейки; ящик с почвой и рассадой; семена различных растений тыква, клен, и др.; детские лопатки; ведро с теплой водой; полотенце; картинки подснежника и тюльпана.

**Словарная работа:**подснежник, росток, грядка (рабатка), лунка.

**Ход занятия:***воспитатель читает стихотворение М. Скребцовой «Подарки весны»*

Пробуди скорей от сна

Землю спящую, весна!

Подари ей светлый луч,

Улыбнись ей из-за туч.

Песенку капели спой,

Растопи сугроб большой,

Спит под ним цветочек нежный,

Это крохотный подснежник.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с подснежником.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, вот он, этот подснежник, который одним из первых растет весной. Красивый? **Дети:**да

**Воспитатель:**какого цвета его цветок? **Дети:**белый

**Воспитатель:**Это просто чудо природы! Как вы думаете, почему его так называют – подснежник? **Дети:**снег еще не растаял, а цветок уже тянется к солнышку.

**Воспитатель:**Правильно, снег еще не растаял, а цветок уже тянется к солнышку. Подснежники цветут тогда, когда еще лежит кое-где снег на земле. Разве это не чудо?

**Дети:**чудо

**Воспитатель:**А давайте для любимых мамочек сотворим чудо: посадим много-много цветущих растений. Согласны? **Дети:**согласны.

**Воспитатель:**Яркие красивые цветки появляются не сразу. Сначала будущий цветок спит, набирается сил в колыбели, укатанный в растительные «пеленки», совсем как маленький ребенок

*Показывает семена – «колыбели» разных растений: клена, тыквы, зарянки.*

Чтобы растение росло, о нем необходимо заботиться: напоить, накормить, согреть

*Показывает ящик с почвой, в которой можно рассмотреть мелкие камушки, песок, древесный уголь, золу.*

Потрогайте почву в ящике. Она уже согрета солнцем.

*Дети обследуют почву.*

-Каждое растение требует своей пищи, и все любят воду, но по-разному. Семечко – колыбель помещают почву с витаминами и поливают. В теплой влажной почве малыш-росток начинает просыпаться, расти, расти….. Вот он уже немного подрос, и «пеленки» ему стали малы; малыш потихоньку вылезает из них. Но это еще не цветок, а только росток. Повторите, что это? **Дети:**росток.

**Воспитатель:**росток продолжает расти. Стебель его крепнет, на нем появляются листья, их становится больше и больше. И вот появляется бутон, в котором прячется цветок. Еще чуть-чуть, и бутон раскроется и покажет нам свою неповторимую красоту, потому что другие растения такую красоту повторить не могут. Мы будем любоваться, восхищаться им. Рождение цветка – это настоящее чудо!

-Я предлагаю вам сегодня побыть садовниками и вырастить свой цветок. Хотите быть садовниками? **Дети:**да

**Воспитатель:**сможете вырастить свой цветок? **Дети:**да

**Воспитатель:**высаживать сегодня мы будем маленькие ростки известного растения. Кто-нибудь уже знает, как оно называется? **Дети:**тюльпан

**Воспитатель:**правильно, это тюльпан. У него тоже неповторимая красота. Посмотрите вокруг: никакое другое растение не имеет таких листьев, а главное – такого цветка.

*Появляется эколенок Тихоня с ящиком, в котором посажена рассада тюльпанов.*

-Ребята, а вот и Тихоня несет нам эти ростки. Посмотрите, ему очень тяжело нести этот ящик. Давайте поможем донести их до нашей рабатки.

*Воспитатель вместе с детьми помогают Тихоне.*

**Тихоня:**Спасибо, ребята. Этих растений в природе осталось очень мало. Их берегут звери, птицы, насекомые. И только люди, когда их увидят, всегда стараются сорвать. Рвут, а потом выбрасывают. Вот поэтому их осталось очень мало, скоро исчезнут совсем.

**Воспитатель:**Так давайте у нас в рабатке рассадим много-много тюльпанов, чтобы они никогда не исчезли. Мы будем за ними ухаживать, любоваться их неповторимой красотой. Согласны, ребята? **Дети:**Да

**Воспитатель:**тогда приступаем к выращиванию настоящего чуда под названием тюльпан. Сначала подготовим рабатку – дом для ростков. Что готовим? **Дети:**рабатку.

**Воспитатель:**Надо перекопать в ней почву, камушки, песок, древесный уголь – чтобы все перемешалось.

*Дети рассыпают песок, камушки, золы, уголь по рабатке; воспитатель лопаткой перекапывает)*

-Теперь надо подравнять края у рабатки, чтобы вода из нее не вытекала, а оставалась для ростков. Ростки будут корнями всасывать влагу и расти с каждым днем все выше и выше.

*Дети маленькими лопатками прихлопывают почву по краю рабатки, чтобы она стала твердой и плотной.*

-Теперь я для каждого росточка в рабатке сделаю ямку-лунку маленьким совочком. А Тихоня даст вам по одному растению. Посмотрите внимательно на росток. Покажите, где у него корешок

*Дети показывают.*

-На что этот корешок похож? **Дети:**на луковицу.

**Воспитатель:**Правильно, у нашего тюльпана чудный корешок – луковица. Все это заметили? **Дети:**да

**Воспитатель:**Если у ростка нет луковицы, то тюльпан не выживает и погибнет. Бережно держите его в ладошках. Теперь по очереди подходите ко мне, и мы вместе посадим ваше чудо в нашу рабатку.

*Дети подходят по одному к воспитателю и к Тихоне, вместе сажают в лунку росток тюльпана.*

-Стебель надо держать ровно, луковицей вниз. Одной рукой держим стебелек и опускаем его в лунку, другой рукой засыпаем со всех сторон лунку землей. Обязательно надо немного придавить землю вокруг стебля, чтобы он не качался. У всех получилось опустить ровно стебель в лунку? **Дети:**да

**Воспитатель:**Никто не забыл придавить землю вокруг стебелька? **Дети:**нет

**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, а теперь давайте помоем руки в теплой воде и скажем, сколько у тюльпана столько друзей. Тихоня принес рассаду – первый друг, мы посадили ростки – второй друг, солнце согрело землю для растений, чтобы им было тепло, - третий друг. Что еще мы забыли сделать, кто догадался?**Дети:**полить

**Воспитатель:**Молодцы, что вспомнили. В сухой земле растение не вырастет. А ведь мы решили обязательно вырастить чудо природы. Сейчас каждый польет из лейки свой росток, а потом все вместе будем поливать и ухаживать за всеми растениями.

*Дети поливают рассаду. Воспитатель напоминает детям уже знакомые правила полива: под корень не лить, высоко лейку не поднимать, зрительно определить достаточное количество влаги.*

Спасибо, Тихоня, за рассаду! Спасибо, ребята, за помощь! Одна бы я так быстро не справилась с работой. Посмотрите, как стало вокруг зелено и красиво. Скоро будет еще краше, мы это обязательно с вами увидим. И будем стараться сохранить эти растения. Правда? **Дети:**да

**Воспитатель:**Ну, а теперь пришла пора прощаться с Тихоней

*Прощаются*

- А у нас с вами последнее дело осталось – собрать все инструменты и навести порядок.